

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 65 «Улыбка» города Ставрополя



**Информационно-творческий проект
по теме: «Рождественские посиделки»**

**для детей старшего дошкольного возраста (6-8 лет)
с участием родителей (законных представителей)**

Воспитатель: Щербак В.Н.

Ставрополь, 2022 г.

Тема: «Рождественские посиделки»

Актуальность проекта:

Детство – время развития всех сил человека, как душевных, так и телесных, приобретения знаний об окружающем мире, образования нравственных навыков и привычек. Поэтому именно этот возраст нельзя пропустить для становления духовно-нравственной культуры личности. Чем больше мы будем знать о русских культурных традициях своей страны, тем больше будем воспитывать в детях культурные ценности.

В настоящее время назрела острая необходимость возрождения и развития уникальных духовных национальных традиций и начал русской жизни в духовно-нравственном, культурном, патриотическом воспитании подрастающего поколения. На федеральном уровне актуализируются задачи духовно – нравственного воспитания, которые раскрыты в следующих государственных нормативных документах:

- «Концепция воспитания и развития личности гражданина России»,
- «Федеральный государственный образовательный стандарт»,
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»,

в которых приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности.

Нельзя прерывать связь времён и поколений. Наши дети должны быть участниками традиционных на Руси праздников, петь песни, водить хороводы, играть в любимые народом игры.

Цель проекта:

Повысить эффективность духовно-нравственного воспитания, через приобщения дошкольников к основам православной культуры, к народным традициям празднования Рождества Христова и Святков в России.

Задачи:

«Социально-коммуникативное развитие»:

- поддерживать интерес детей к истокам русской национальной культуры;
- познакомить детей с праздником «Рождество Христово» и следующей за ним святочной неделей, с обрядом колядования на Руси, с праздником «Крещение Господне»;
- развивать познавательную, эмоциональную и творческую активность, используя русский народный фольклор;
- прививать любовь и уважение к традициям и культуре своей страны, воспитывать чувство патриотизма.

- развивать коммуникативные умения и навыки детей, умение сотрудничать, участвовать в массовых мероприятиях;

«Познавательное развитие»:

- развивать внимание, воображение, мышление;
- расширять представления детей об истории своего народа;
- познакомить с элементами культуры (костюмы, внешний вид), обычаев (национальные блюда);
- устанавливать последовательность различных событий.

«Речевое развитие»:

- продолжать развивать речь как средство общения;
- развивать умение поддерживать беседу, высказывать свое мнение;
- обогащать словарный запас детей

Словарная работа: придания, православие, ангел, колокольный звон, святки, кутью, рождество, ночлег, ясли, Вифлеемская звезда, ладан, канун, сочельник, колядки, ряженые, Иисус Христос, храм.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- развивать художественно-творческие способности детей;
- развивать эстетическое восприятие окружающего мира;
- воспитывать художественный вкус;
- расширять представление о разнообразии народного искусства, художественных промыслов;
- создавать выразительность образа;
- закреплять умение петь самостоятельно и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него;
- способствовать развитию навыков танцевальных движений;
- знакомить с национальными плясками;
- закреплять приемы вырезания из бумаги;
- развивать танцевально-игровое творчество, формировать навыки художественного исполнения различных образов при инсценировании песен, театральных постановок;
- развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа, отчетливость произношения;
- учить использовать средства выразительности (поза, жесты, мимика, интонация, движения).

«Физическое развитие»:

- продолжать учить согласовывать движения с речью;
- развивать общую и мелкую моторику, ритмичность;

Тип проекта: *информационно – творческий.*

Участники проекта:

- руководитель проекта – воспитатель Щербак В.Н.

- дети и родители подготовительной группы, воспитатели и педагоги МБДОУ ЦРР – д/с № 65 «Улыбка» города Ставрополя.

Срок реализации: *краткосрочный (с 20 декабря по 12 января)*

Предполагаемый результат проекта:

- сформирован интерес у детей и взрослых к православным традициям;
- обобщены и систематизированы знания об истории праздника Рождества Христова;
- пополнена предметно-развивающая среда мини – музея: «Традиции и быт русского народа» в группе.

Этапы работы над проектом:

I. Подготовительный этап.

Длительность этапа: 5 дней

Цель: создание организационных условий, обеспечивающих реализацию проекта.

1. Организация предметно-развивающей среды:

- подбор демонстрационного и литературного материала по теме «Рождество»;
- подбор физминуток по теме «Рождество»;
- подбор дидактических игр по теме «Рождество»;
- подбор стихов, загадок, вопросов по теме «Рождество»;
- подбор презентаций и видеороликов о «Рождестве»;
- подготовка оборудования.

2. Работа с родителями:

- оформление родительского уголка по теме проекта;
- консультации для родителей для повышения уровня знаний, по данной теме и приобщение к использованию традиций русской народной (казачьей) культуры в семейном воспитании;
- наглядная информация: плакаты;
- выставка рождественских открыток.

3. Участие родителей в реализации проекта:

- подготовка материалов для организации проведения итогового мероприятия: изготовление костюмов;
- изготовление уголка «Рождество Христово» (вертеп) и музея старинных вещей (предметы быта);
- ознакомление родителей с информационным материалом на тему «Святки»;
- беседы с детьми о старинных русских обычаях празднования Нового года и Рождества;

- разучивание с детьми колядок и стихов по теме;
- придумывание родителями вместе с детьми новых колядок с пожеланиями счастья и здоровья всем родным и близким.

II. Основной этап.

Длительность этапа: 5 дней.

Цель: Организация совместной деятельности с детьми, проведение познавательных мероприятий:

1. Проведение бесед по теме проекта.
2. Чтение поучительных историй, сказок: Э. Т. А. Гофмана «Щелкунчик»; Т. Даули «Рождественская ночь», «Рождественская звезда»; П. Бажов «Серебряное копытце»; Л. Медведев «В сочельник»; О. Ефремова «Рождество Христово», «Первая рождественская ночь», «Рождение Христа», «Рождественский ангел», «Звезда, ведущая в Вифлеем»;
3. Заучивание стихотворений: К. Бальмонт «Снежинка», «Рождество»; заучивание рождественских песен и колядок; «Рождественская история». Загадывание и разгадывание загадок.
4. Беседа по картинам русских художников: Б. Кустодиев «Ярмарка»; А. Киевшенко «Колядки» (иллюстрация к повести Гоголя «Ночь перед Рождеством»).
5. Подготовка презентаций: «Колядки», «Рождество Христово».
6. Слушание и ознакомление с музыкальными произведениями: П. Чайковский «Декабрь-Святки» из цикла «Времена года»; М. Глинка «Камаринская».
7. Просмотр видеофильмов: «12 месяцев», «Снегурочка», «Сказка в Рождество».
 - аппликация на тему: «Рождественский ангел».
 - конструирование из бумаги «Рождественский ангел».
 - рисование на тему: «Рождество Христово»;
 - рисование на тему: «Зимние забавы»;
 - изготовление масок для обряда колядования; изготовление подарков и праздничных поздравительных рождественских открыток; конструирование из бумаги: «Свеча»; изготовление вертепа (с помощью родителей);
 - лепка «Вифлеемская звезда» (использование различных нетрадиционных приемов лепки, развитие мелкой и крупной моторики в процессе лепки);
 - совместная работа детей и родителей по изготовлению поделок на тему: «Рождество Христово»;

- проведение подвижных игр: «Золотые ворота», «Веселый бубен», «Два мороза»;
- сюжетно - ролевые игры: «Семья празднует праздник»; «Дом».

Работа с родителями:

- выставка совместных работ детей и родителей на тему «Рождество»
- составление воспитателем рекомендаций для родителей и детей старшего дошкольного возраста по заданной теме.

III. Заключительный этап: Реализация проекта:

Длительность этапа: 1 день.

Педагогическое мероприятие на тему: «Рождественские посиделки»

Результат: В реализации данного проекта дети были увлечены различными видами деятельности по теме «Рождество и Святки». Проводимая работа объединила детей, создавала праздничное настроение в коллективе. Полученные знания дети используют в игровой деятельности.

Показателями эффективности работы стало следующее:

- дети имеют представление об истории праздника Рождество Христово, традициях и обычаях Колядок;
- самостоятельно без помощи воспитателя проводят знакомые игры, пляски, участвуют в инсценировках;
- умеют петь колядки самостоятельно, играть в игры, соблюдая правила;
- понимают свою принадлежность к родному народу, к его истории и культуре;
- обогащен словарный запас детей.
- установлены партнёрские взаимоотношения между детьми и родителями, благодаря совместной деятельности.

Список используемой литературы:

1. Блинова Г. П. «Русские народные праздники». М.: Вузовская книга, 2015 г.
2. Гаврилова И. Г. «Истоки русской народной культуры в детском саду». СПб.: Детство-Пресс, 2016 г.
3. Дайн Г. «Детский народный календарь». М.: Детская литература, 2014г.
4. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. «Народные праздники в детском саду». М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
5. Истомин С. В. Энциклопедия «Я познаю мир.Русский народ: традиции и обычаи». М.:АСТ:Астрель: Хранитель, 2017 г.
6. Капранова Л. Н. «Бабушкины забавушки». Ростов на Дону: Феникс, 2014 г.
7. Лялина Л. А. «Народные игры в детском саду». М.: ТЦ Сфера, 2015 г.
8. Левкодимов Г. Е. «Рождественская елка», АОЗТ РИФМЭ, Москва, 2016г

№	Этапы проекта	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
<i>I. Подготовительный этап.</i>			
1	<i>Что вы знаете о Рождестве?</i>	Создание организационных условий, обеспечивающих реализацию проекта.	Привлечение детей к участию в планировании деятельности и реализации. Консультации «Рождество-семейный праздник».
2	<i>Рождественская открытка</i>	Конкурс рождественских открыток.	Выставка рождественских открыток
<i>II. Основной этап.</i>			
3	<i>«Рождественские стихи и колядки»</i>	<u>Чтение поучительных историй, сказок:</u> Э. Т. А. Гофмана «Щелкунчик»; Т. Даули «Рождественская ночь», «Рождественская звезда»; П. Бажов «Серебряное копытце»; Л. Медведев «В сочельник»; О. Ефремова «Рождество Христово», «Первая рождественская ночь», «Рождение Христа», «Рождественский ангел», «Звезда, ведущая в Вифлеем»	Изготовление атрибутов для дидактических и подвижных игр Изготовление уголка «Рождество Христово» (вертеп) и музея старинных вещей (предметы быта)
		<u>Заучивание стихотворений:</u> К.Бальмонт «Снежинка», «Рождество», «Рождественская история». Загадывание и разгадывание загадок.	
4	<i>Музыкальная ярмарка</i>	<u>Слушание и ознакомление с музыкальными произведениями:</u> П. Чайковский «Декабрь-Святки» из цикла «Времена года»; М. Глинка «Камаринская» - Заучивание рождественских	«Советы по организации семейного торжества»

		песен и колядок.	
5	<i>Рождественская галерея</i>	<u>Беседа по картинам русских художников:</u> Б. Кустодиев «Ярмарка»; А. Киевшенко «Колядки» (иллюстрация к повести Гоголя «Ночь перед Рождеством»).	Буклеты: «Символы Рождества»
6	<i>«Рождественский ангел»</i>	<u>Художественное творчество</u> - аппликация: «Рождественский ангел»; - конструирование из бумаги «Рождественский ангел», «Свеча»; - рисование: «Рождество Христово», «Зимние забавы»; - лепка «Вифлеемская звезда».	Изготовление масок для обряда колядования
7	<i>Игры и забавы</i>	<u>Разучивание народных игр:</u> «Пирог», «Колечко», «Волшебные валенки», «Метелица», «Золотые ворота», «Бубенцы», «Горелки с платочками» сюжетно – ролевые игры: «Семья празднует праздник», «Дом», «Праздник Рождества в семье».	Мастер - класс «Подарки к Рождеству»
III. Заключительный этап: Реализация проекта			
8	<i>«Рождественские посиделки»</i>	Педагогическое мероприятие	Помощь в подготовке Рождественских посиделок (пошив костюмов).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 65 «Улыбка» города Ставрополя

**Конспект итогового мероприятия
для детей старшего дошкольного возраста 6-8 лет
«Рождественские посиделки»**

**информационный проект с участием родителей
(законных представителей) воспитанников**

Воспитатель: Щербак В.Н.

г. Ставрополь, 2022 г.

Тема: Развлечение «Рождественские посиделки»

Цель: расширение знаний детей о традиции проведения «Рождественских, святочных гуляний».

Интеграция образовательных областей:

Данное педагогическое мероприятие относится к образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», и интегрируется с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Задачи:

«Социально-коммуникативное развитие»:

- поддерживать интерес детей к истокам русской национальной культуры;
- познакомить детей с праздником «Рождество Христово» и следующей за ним святочной неделей, с обрядом колядования на Руси, с праздником «Крещение Господне»;
- развивать познавательную, эмоциональную и творческую активность, используя русский народный фольклор;
- прививать любовь и уважение к традициям и культуре своей страны, воспитывать чувство патриотизма.
- развивать коммуникативные умения и навыки детей, умение сотрудничать, участвовать в массовых мероприятиях;

«Познавательное развитие»:

- развивать внимание, воображение, мышление;
- расширять представления детей об истории своего народа;
- познакомить с элементами культуры (костюмы, внешний вид), обычаев (национальные блюда);
- устанавливать последовательность различных событий.

«Речевое развитие»:

- продолжать развивать речь как средство общения;
- развивать умение поддерживать беседу, высказывать свое мнение;
- обогащать словарный запас детей

Словарная работа: придания, православие, ангел, колокольный звон, святки, кутью, рождество, ночлег, ясли, Вифлеемская звезда, ладан, канун, сочельник, колядки, ряженые, Иисус Христос, храм.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- развивать художественно-творческие способности детей;
- развивать эстетическое восприятие окружающего мира;
- воспитывать художественный вкус;

- расширять представление о разнообразии народного искусства, художественных промыслов;
- создавать выразительность образа;
- закреплять умение петь самостоятельно и коллективно, с музыкальным сопровождением и без него;
- способствовать развитию навыков танцевальных движений;
- знакомить с национальными плясками;
- закреплять приемы вырезания из бумаги;
- развивать танцевально-игровое творчество, формировать навыки художественного исполнения различных образов при инсценировании песен, театральных постановок;
- развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа, отчетливость произношения;
- учить использовать средства выразительности (поза, жесты, мимика, интонация, движения).

«Физическое развитие»:

- продолжать учить согласовывать движения с речью;
- развивать общую и мелкую моторику, ритмичность;

Возраст детей: старший дошкольный возраст (6-8 лет).

Материалы и оборудование: комната в русско-казачьем стиле, русская печь, атрибуты для проведения колядок, рождественская елка, вырезанные из бумаги ангелы, угощения для чаепития, презентация по теме «Рождество Христово», костюмы, инвентарь для игр, Вифлеемская звезда, старинная утварь (утюг, прялка, подкова, казан, ковры, рушник, старинная посуда и т.д.), чудесный мешочек.

Предварительная работа:

- подготовка материалов для организации творческой и познавательно-исследовательской деятельности: костюмы, платки и шапочки для ряженных;
- разучивание стихов, песен, загадок, колядок, танцев, рассказов по теме;
- изготовление ангелов;
- просмотр мультфильмов и видеороликов;
- чтение художественной литературы по данной теме.

Предполагаемый результат:

- Сформированы устойчивые знания и интерес к истории праздника Рождества Христова, к разнообразным народным традициям. Дети знают о том, как зародилась традиция, почему наряжают елку, какие символы Рождества существуют и что они означают.
- У детей сформировались навыки самостоятельности, активности, инициативности в применении полученных знаний и навыков в играх и художественной деятельности.

- Повышена компетентность родителей в вопросах возможности сотрудничества со своими детьми, в процессе поиска информации и проведения праздника.

Ход педагогического мероприятия.

Звучит колокольный звон в аудиозаписи.

Ведущий:

Чудный звон колоколов
Радость в душах пробуждает.
Их полуночный призыв
В тишину небес взлетает.
И торжественно парит –
Новый день благовещая.
С рождеством вас, с рождеством-
С Рождеством нас поздравляя.

Ведущий: Здравствуйте, гости дорогие! С Рождеством Вас! Собрались мы
сегодня на «Рождественские посиделки».

Что такое посиделки?
Это вовсе не безделки:
Это – творчество и труд,
Это дружба и уют.
Это песни, это смех,
Это радость для нас всех.

Раздается стук. Входят дети – казаки и казачки.

Ведущая: Здорово дневали, казаки и казачки!

Казак: Слава Богу, хозяйюшка!

Казачка: День сегодня не простой.

Казак: День сегодня святой!

Казак: Пришло к нам Рождество Христово!

Ведущая: Проходите, казачата, к нам на рождественские посиделки.

Посмотрите, какая елка у нас нарядная!

Казак:

Елка золотом сверкает
В ярких блесках и огнях.
Из-за веток, я-то знаю,
Ангел смотрит на меня.

Ведущая:

В вечерний час над степью мирной,

Когда закат над ней сиял,
Среди небес, стезей эфирной,
Вечерний ангел пролетал.

Звучит музыка, выходит девочка в костюме ангела.

Ангел:

Сегодня будет Рождество,
Станица в ожиданье тайны.
Степь дремлет в инее хрустальном,
И ждет: свершится волшебство.

Дети проходят садятся на стульчики.

Звучит рождественская музыка. Открывается занавес ширмы. Начинается театральная кукольная постановка.

Ведущая: Было это давным-давно, 2000 лет тому назад. В маленьком городке Вифлееме жила молодая семья. Молодая женщина по имени Мария и ее муж Иосиф. Однажды во время путешествия в город Иерусалим ночь застала путников и они стали искать ночлег. Ко многим в дом просились Мария и Иосиф, но напрасно. Наконец, один человек сжалился над ними и пустил переночевать в хлеву для скота. И вот этой холодной зимней ночью родился Иисус Христос. Родился не простой человек, а бог. Он спасет мир от страданий и грехов, но за это сам будет вынужден страдать. В ознаменование этого события на небе загорелась новая звезда. И люди пошли за звездой, чтобы поклониться Иисусу и ее матери. Они принесли подарки Марии и ее сыну. С тех пор возникла традиция праздновать Рождество.

Занавес закрывается.

Ведущий: Ребята, а вы знаете, почему в Рождество в домах наряжают именно елочку? Нет? Тогда слушайте, есть такая легенда.

Когда родился Иисус Христос, обрадовались и люди, и звери, и птицы, и растения. В тех странах, где стояла зима, деревья зазеленели и зацвели. А елочка ведь зимой и летом остается зеленой. Вот она и загрустила, что нечем ей порадовать младенца, но тут с небес упала яркая звезда, осыпалась на сверкающие осколки и они заблестели у елочки на ветвях, как дорогое украшение.

Ребята, посмотрите, у нас тоже есть рождественская елочка. И она стоит без украшений. У вас есть ангелочки, которые вы сделали своими руками. Давайте мы их подарим нашей елочке. *(дети вешают ангелов на елку)*

Ангел

Засмеялась елочка:

Вот и я готова

Встретить с Божьим миром

Рождество Христово!

Ведущий: С 7 января с Рождества Христова начинались Святки и продолжались почти две недели до 19 января, до Крещения. Рождественские праздники сопровождалась колядованием. Колядовать обычно отправлялись после того, как на небе появлялась первая звезда. Люди собирались группами, наряжались, ходили от дома к дому с песнями и добрыми пожеланиями. Люди радовались, если к ним заходили колядовщики, ведь это считалось хорошей приметой. А гостей старались угостить конфетами, печеньями, пирогами. Вот смотрите, к нам идут колядовщики!

Звучит музыка. Выходят ряженые.

1 ребенок:

Коляда ты коляда,

Заходи, коляда!

А бывает коляда

Накануне Рождества.

Коляда пришла,

Рождество принесла.

2 ребенок:

Коляда, коляда, отворяй ворота!

Мы малёшеньки колядовщики,

Мы пришли вас прославлять и хозяев величать.

Вам житья сто лет и полный стол на обед!

3 ребенок.

С Рождеством святым вас, люди!

Мир да лад у вас пусть будет,

Чтобы горя вы не знали

И в богатстве пребывали!

4 ребенок:

А мы ходим, да играем

Во дуду, во дуду.

С рождеством Вас поздравляем

Собираем коляду.

5 ребенок:

Ты хозяин не зевай
Ворота нам отворяй,
Ты хозяйюшка, скорей
Дай нам вкусных кренделей!

6 ребенок:

Как на улице мороз подмораживает нос,
Не велит долго стоять, велит скоро подавать.
Или тепленький пирог, или маслице-творог,
Или денежку копей, или рубль серебром!

7 ребенок:

Становись честной народ
В наш большой хоровод!
Будем петь, да плясать
Праздник будем прославлять!

Дети исполняют песню «Пчелочка золотая» с элементами танца.

Ведущий: Не было ни одного праздника на Руси, который был бы связан с таким разнообразием красивых и интересных обычаев, обрядов, примет, зимних игр и развлечений. Есть поверье старинное: «Кто найдет подкову, тому она счастье принесет». Вот сейчас давайте и поиграем в старинную игру «Передай подкову».

Звучит музыка, дети стоят в круге и под музыку передают подкову друг другу. Как только музыка замолкает, тот, у кого осталась подкова в руках, выходит в круг и танцует.

Ведущий: Ай, спасибо, ребята. А вы знаете, что раньше гадали во все дни святок, но главный вечер для предсказаний был в Крещение. Вот и сейчас пришло время гаданья.

Игра «Гадание»

Ведущий: Припасен у меня тут мешочек со всякими разными интересностями... Вы достаете по одному предмету и я расскажу, что же вас ждет в будущем. *(берёт мешочек с заготовленными предметами для гадания. Дети становятся в круг, ведущий подходит по очереди к каждому ребенку, ребенок на ощупь вынимает предмет)*

Бусы – будешь весь год красивой и нарядной;

Мячик – будешь здоровым и спортивным;

Зубная щетка – будут у тебя зубки здоровые и красивые;
Кисточка – будешь знаменитым художником;
Гантелька – будешь самым сильным спортсменом;
Ножницы детские – будешь ты у нас знаменитым стилистом;
Сантиметр – будешь модельером;
Книжка – будешь всегда умным и любознательным;
Музыкальный инструмент – будешь знаменитым музыкантом;
Градусник – будешь хорошим доктором;
Машина – будешь водителем-дальнобойщиком.
Денежные купюры - будешь бизнесменом (бизнесвумен).

Дети проходят на места.

Ведущий: Внимание! Внимание! Продолжается наше гуляние. Молодежь в эти дни и вечера устраивала игрища, пляски на улице. А какой же праздник без песен, веселых частушек.

Исполняются частушки (р. н. п. «Как у наших у ворот»)

Расступись, честной народ!
Мы выходим в хоровод
С песнями да плясками,
С шутками-побасками!

Как у наших у ворот,
Святки празднует народ
С новым годом поздравляет,
Пирогам угощает.

По деревне я шла
И Ванюшу видела,
Под кустом сидел и плакал –
Курица обидела.

Из берлоги снеговой
Вышел мишка, сам не свой.
Не поймёт никак со сна –
То ль зима, то ли весна?

Мы всегда везде такие –
Утром, вечером и днем,
Потому что мы частушки
Развеселые поем.

А у нас во дворе
Квакали лягушки,
А я с печки босиком,
Думала подружки.

Эх, топну ногой
Да притопну другой,
Устоять не могу,
Вот характер какой!

Лепят все снеговика,
Мама ищет Игорька.
Где сынок мой? Где же он?
Закатали в снежный ком.

Дети проходят на места.

Ведущий:

Собирайся, народ,
Разевай по шире рот.
В нашем садике веселье –
Нынче Святки продолжение!

А накануне – 18 января – отмечается Крещенский сочельник – праздник снега и чистоты. У людей был строгий пост (вкусали пищу овощную, скромную, без масла и сметаны *(каши, компоты, блины и т. д.)*)

По древнему обычаю вечером этого дня и на следующий день собирали снег, который имел особую силу. Считали, что вода из него может исцелить многие недуги, сохранить молодость, оберегать дом.

Вот и я снегу маленько растопила. Кто новогодним снегом окропится, тот от недугов исцелится. *(Из ведерка брызгает на ребят)*

«Зимой день тёмный, да ночь светлая» – говорили в народе. А еще есть такая примета - если звездочку *(снежинку)* с неба поймаешь и желание загадаешь, то оно непременно исполнится.

Ребята, ловите! Загадывайте желание? Только берегите ее. *(На платке лежат звездочки (снежинки, взрослые берут платок за уголки, поднимают вверх, встряхивают и звездочки (снежинки) летят вниз.)*

Ребенок:

В этот зимний вечерок
Вьётся над трубой дымок,
Месяц светится над ней,
А в избе полно гостей.

Здесь и красные девицы,
Раскрасавицы - сестрицы,
Добры молодцы кругом
И хозяйка за столом.

Выходит хозяйка (девочка)

Хозяйка: Долго мы говели, пост Рождественский соблюдали: не ели мяса, сыра да яиц. За стол садились, как правило, только после первой звезды, причем еда в этот день обставлялась особыми символическими обрядами, к которым приготавливались заранее. На стол обязательно ставилась ритуальная еда: пирог, кутья и блины. Начинать нужно с кутьи, первую ложку выбрасывали за дверь и говорили: «Мороз, мороз, приходи на Рождество», это чтобы было много снега и значит, будет хороший урожай. Вторую ложку должен был съесть самый старший в семье в знак уважения. А пирогом встречали и угощали дорогих гостей.

Мы сегодня величали.
Святки с вами мы встречали.
Всех не спеть нам славных песен,
Добрых слов всех не сказать.
Праздник наш прошел на славу
В святки любо поиграть.
Всем спасибо от хозяйки
За улыбки и за смех,
И за игры, и за пляски,
Благодарствуем мы всех!

Хозяйка отдаёт пирог гостям.

Ведущий:

Праздник наш прошел на славу.
В святки любо поиграть.
И за игры и за пляски,
Благодарствуем мы всех.
Коли вы так добры,
Дарим вам подарки мы! *(раздают угощение)*
До свидания!

Дети под веселую музыку уходят из зала.